Papalia, Diane E., A Child's World

|  |  |
| --- | --- |
| By looking at children from different cultural groups, researchers can learn in what ways development is universal (and  thus intrinsic to the human condition) and in what ways it is  culturally determined. For example, children everywhere learn  to speak in the same sequence, advancing from cooing and babbling to single words and then to simple combinations of words.  The words vary from culture to culture, but around the world  toddlers put them together to form sentences similar in structure.  Such fi ndings suggest that the capacity for learning language is  universal and inborn.  On the other hand, culture can infl uence early motor development. African babies, whose parents often prop them in a sitting  position and bounce them on their feet, tend to sit and walk earlier than U.S. babies (Rogoff & Morelli, 1989). The society in  which children grow up also infl uences the skills they learn. In  the United States, children learn to read, write, and use computers. In rural Nepal, they learn how to drive water buffalo and fi nd  their way along mountain paths. | Рассматривая детей из разных культурных групп, исследователи могут узнать, в чем развитие универсально (и, следовательно, внутренне присуще человеческому состоянию) и в чем оно культурно детерминировано. Например, дети повсюду учатся говорить в одной и той же последовательности, переходя от воркования и лепета к отдельным словам, а затем к простым сочетаниям слов. Слова варьируются от культуры к культуре, но во всем мире малыши складывают их вместе, чтобы сформировать предложения, похожие по структуре.  Такие выводы говорят о том, что способность к изучению языка является универсальной и врожденной.  С другой стороны, культура может влиять на раннее моторное развитие. Африканские дети, чьи родители часто поддерживают их в сидячем положении и ставят на ноги, как правило, садятся и ходят раньше, чем американские дети (Рогофф и Морелли, 1989). Общество, в котором растут дети, также влияет на приобретаемые ими навыки. В  Соединенных Штатах дети учатся читать, писать и пользоваться компьютерами. В сельской местности Непала они учатся водить водяных буйволов и находить дорогу по горным тропам. |